

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОПД.06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»***

**2019г.**

Программа учебной дисциплины ОПД.06 «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: преподаватель спец. дисциплин Азнагулов В.К.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.06 «Экономика организации» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОПД.06 «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <p>ОК.1<br/>ОК.2<br/>ОК.3<br/>ОК.4<br/>ОК.5<br/>ОК.7<br/>ОК.9<br/>ОК.10<br/>ОК.11</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>- составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определить направление менеджмента;</li> <li>- распределять по функциям участников инвестиционного процесса в капитальном строительстве;</li> <li>- определять организационные формы процесса строительного производства;</li> <li>- классифицировать организационно-правовые формы организации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показателей их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>- требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>- понятие строительства как отрасли, общие особенности строительства;</li> <li>- градостроительный кодекс Российской Федерации, общие положения;</li> <li>- определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности, признаки и функции предпринимательства;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | <b>114</b>         |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 48                 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         |                    |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | 40                 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 20                 |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                          |                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>   |                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>6</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы функционирования и структура</b>  |  |             |  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Различные экономические системы.</b><br><b>Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Плюсы и минусы. Сравнительная характеристика. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.  | 6           | ОК.1, ОК.2,<br>ОК.3, ОК.4,<br>ОК.5, ОК.6,<br>ОК.7, ОК.9,<br>ОК.10, ОК.11 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическая работа № 1.</b> Различные экономические системы.<br><b>Практическая работа № 2.</b> Механизм функционирования организации (предприятия).<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4           |  |
|   |  |             |  |
|   |  |             |  |
| <b>Раздел 2. Организация (предприятия), отрасль в условиях рынка</b>  |  |             |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Предпринимательство – основная часть рыночной экономики.</b><br><b>Организационно – правовые формы предприятий.</b><br><b>Основы логистики предприятий</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предпринимательство как инициативная экономическая деятельность на свой риск и имущественную ответственность, направленная на получение прибыли. Формы предпринимательства: частная, коллективная (паевая, акционерная), контрактная. Субъекты предпринимательства: граждане или группы граждан. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации. | 8           | ОК.1, ОК.2,<br>ОК.3, ОК.4,<br>ОК.5, ОК.7,<br>ОК.9, ОК.10                 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br><b>Практическая работа № 3.</b> Три формы предпринимательства и налоговый инспектор<br><b>Практическая работа № 4.</b> Основные характеристики и принципы функционирования  | 6           |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>ния организаций различных правовых форм.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Управление производственными запасами.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>   |   |   |
| <b>Раздел 3. Материально-техническая база организации</b>  |   |   |   |
| <p><b>Тема 3.1.</b><br/><b>Основной капитал и его роль в производстве.</b><br/><b>Оборотный капитал</b></p>                  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Расчет показателей использования основных средств – амортизация основных средств. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p>  | 8 | <p><b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b></p> |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b><br/><b>Практическая работа № 6.</b> Расчет показателей использования основных средств<br/><b>Практическая работа № 7.</b> Амортизация основных средств<br/><b>Практическая работа № 8.</b> Расчет показателей использования оборотных средств</p>   | 6 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>   |   |   |
| <p><b>Тема 3.2.</b><br/><b>Капитальные вложения и их эффективность.</b><br/><b>Аренда, лизинг, нематериальные активы</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблема обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный прогресс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизации нематериальных активов.</p> | 6 | <p><b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b></p> |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b><br/><b>Практическая работа № 9.</b> Расчёт показателей эффективности капитальных вложений.<br/><b>Практическая работа № 10.</b> Виды оценок и амортизации нематериальных активов.</p>  | 4 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>   |   |   |
| <b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>  |   |   |   |
| <p><b>Тема 4.1.</b><br/><b>Кадры организации и производительность труда.</b><br/><b>Нормирование труда</b></p>               | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методика нормирования труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня</p>  | 6 | <p><b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b></p> |
|  |   |   |   |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | производительности труда. Факторы роста производительности труда. Основные виды форм затрат труда; фотография рабочего времени работника и времени использования оборудования, ее разновидности; хронометраж, фотохронометраж.   |   |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b><br><b>Практическая работа № 11.</b> Расчет показателей изменения списочной численности персонала.<br><b>Практическая работа № 12.</b> Расчет показателей производительности труда.  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Формы и системы оплаты труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 | <b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>        |
|   | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и система оплаты труда: сдельная и повременная их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.   |   |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b><br><b>Практическая работа № 13.</b> Расчет заработной платы по сдельной и повременной форме.<br><b>Практическая работа № 14.</b> Расчет заработной платы бюджетников<br><b>Практическая работа № 15.</b> Распределение заработной платы в бригаде, по бестарифной системе.  | 6 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |   |
| <b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b> |  |   |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Издержки производства и реализации продукции.</b><br><b>Ценообразование</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5 | <b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11</b> |
|   | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. |   |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b><br><b>Практическая работа № 16.</b> Составление калькуляции изделия   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b>  | 1 |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Тема 5.2.<br/>Прибыль<br/>и рентабельность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | <b>ОК.1, ОК.2,<br/>ОК.3, ОК.4,<br/>ОК.5, ОК.7,<br/>ОК.9, ОК.10</b> |
|  | Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, и роль прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.  |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.<br/>Практическая работа № 17. Определение прибыли и рентабельности.<br/>Практическая работа № 18. Распределение прибыли предприятия.</b>  | <b>3</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Финансы организа-<br/>ции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>  | <b>ОК.1, ОК.2,<br/>ОК.3, ОК.4,<br/>ОК.5, ОК.7,<br/>ОК.9, ОК.10</b> |
|  | Понятие финансов организации их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.<br/>Практическая работа № 19. Расчет основных показателей деятельности предприятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом</b>  |  | <b>-</b>  |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом</b> |  | <b>-</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>60</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» должны быть предусмотрены следующие условия:**

Кабинет «Экономика организации», оснащённый оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

1. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с.
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ. № 31. Ст. 4398. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 28.03.2017)// Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. <http://www.consultant.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 14.11.2017)// Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496. <http://www.consultant.ru/>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 05.02.2018)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в ред. от 19.02.2018)// Собрание законодательства РФ. № 31.1998. Ст. 3824. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 23.04.2018)// Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации»// Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul> | <p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % <u>тестовых заданий</u> выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p> | <p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса</li> </ul> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансо-</li> </ul>  | <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопро-</p>  | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>        |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>вых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> | <p>сы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p> | <p>результатов выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul> |
|--|--|---|